

金融科技专业本科人才培养方案

学科门类： 经济学

专业代码： 0 0 10

一、专业简介

金融科技专业前身是 2006 年开始招生的经济专业，2008 年，作为过渡专业，经济学（金融与投资）本科专业开始招生，2020 年，根据大数据与人工智能发展对金融复合型人才的需求，金融学院申报金融科技专业，并于 2021 年获教育部批准开始招生。

本专业对接区域经济发展和战略新兴产业需求，依托“淮海经济区中心城市、江苏省域副中心城市”区位优势 and “省高校哲学社会科学重点研究基地、省决策咨询研究基地”等平台优势，打造以“青蓝工程”骨干教师、省教学名师、双师型教师为核心的师资优势以及科教融汇、产教融合、共建互融的育才优势；以服务地方经济发展为导向，以应用型人才培养为主线；立足现代信息技术与传统金融的有效融合，聚焦金融创新、资产定价、风险管理、金融监管等领域的理论研究；突出人工智能、大数据、云计算、区块链等技术在支付清算、借贷融资、财富管理、零售银行、保险、交易结算等金融实践中的应用，着力提升学生的职业素质与应用技能。

学生毕业后可在经济管理部门、金融机构、金融科技企业等部门从事金融科技产品设计、开发、运营和管理等工作。工作岗位主要涉及数据分析岗、技术应用岗、产品设计岗、场景应用岗、测试运维/运营岗等。

二、培养目标

本专业基于“四新”建设和淮海经济区经济发展需求，以服务地方经济发展为导向，以应用型、复合型人才培养为主线，旨在培养适应社会主义市场经济建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，熟悉金融科技政策法规，掌握人工智能、大数据、区块链等在金融业务中的应用，具备计算思维能力、数据分析能力、创新实践能力，能够在经济管理部门、金融机构、金融科技企业等部门从事数据采集、挖掘和分析，产品设计、运营、营销和风控等与金融科技领域相关工作的应用型、复合型人才。

经过本科阶段培养，毕业预期目标：

1. 能够适应社会主义市场经济发展需要，具备良好思想品德、道德修养和爱国主义情怀的高素质、复合型、应用型人才；
2. 能够契合地方产业发展和金融科技发展需求，掌握基础的金融理论知识和人工智能、大数据、区块链等基础金融科技知识；
3. 能够运用金融理论、编程语言、大数据工具、人工智能和机器学习以及区块链基本原理等解决金融科技领域中的复杂问题；
4. 具备跨部门、跨专业的团队协作和沟通能力，能够胜任数据采集、挖掘和分析，产品设计、运营、营销和风控等工作；
5. 具备持续学习的动力和能力，能够自主学习新的金融理论、新兴技术等知识，提出金融科技

解决方案，不断提升自身的职业竞争力。

三、毕业要求

要求：品德修养：具有人文底蕴、科学精神、积极的审美情趣，崇尚劳动；具有正确的人生观、价值观和世界观，能够践行社会主义核心价值观；具有良好的道德修养、职业素养、法制意识和社会责任感。

要求：专业知识：具有扎实的金融科技基础知识、专业知识和宽广的知识面，掌握本专业基本的研究方法和研究范式，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。

要求：应用能力：具有解决复杂问题的能力，能够运用金融学理论知识和计算机科学技术对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案。

要求：专业技能：具有过硬的技术技能本领，掌握大数据、区块链、人工智能等前沿技术，了解本专业及相关领域技术技能的最新动态和发展趋势。

要求：国际视野：具有国际视野和国际理解能力。了解和金融科技领域相关的国际动态，关注全球性金融科技问题，理解和尊重世界不同金融文化和科技文化的差异性和多样性。

要求：信息素养：掌握计算机和现代信息技术，具有信息技术应用能力，能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题，信息安全意识强。

要求：创新能力：具有逻辑思辨和创新能力，能够利用创造性思维开展科学研究和创业就业；能够发现、辨析、评价本专业及相关领域现象和问题，形成个人判断、见解。

要求：持续发展：具有健康的身体和心理及自我修复能力；具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，通过对新知识、新理论、新技术的不断学习，适应社会和个人可持续发展。

要求：团队合作：具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处，协作共力 相关

础（ 学分）、计量经济学（ 学分），共计 学分。

七、主要实践性教学环节

实践性教学环节主要包括：区块链金融应用实训（1 学分）、数据挖掘综合实训（1 学分）、机器学习综合实训（1 学分）、量化投资综合实训（ 学分）、金融科技综合实训（ 学分）、金融大数据应用综合实训（1 学分）等 1 门集中实践课程，共计 学分。